



*Proyecto Hombre Gran Canaria.
C/Verdi nº 11, Las Palmas de Gran Canaria.
novalp@hotmail.es.*

PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO

PROGRAMA EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACCIÓN PROPUESTA:

Nova es un Programa de prevención indicada para jóvenes y adolescentes cuyos principios básicos son:

- Normalización del adolescente/joven en su contexto educativo, familiar y social.
- Papel de importancia prioritaria de la familia en el desempeño de sus funciones educativas.
- Primacía de la intervención educativa sobre las de otra índole.

El programa se divide en dos fases:

- * 1ª FASE: en la que se realiza un diagnóstico de la situación y se marca un plan de trabajo individualizado, basándonos en los factores de riesgo y protección de los jóvenes y sus familias
- * 2ª FASE: se lleva a la práctica el Plan de trabajo individualizado

Los destinatarios a los que va dirigido son Sistemas Familiares con un adolescente o joven con problemática asociada al consumo de drogas, que presente las siguientes características:

- De ambos sexos.
- Entre 15 y 22 años
- Son adolescentes y jóvenes en situación de riesgo con respecto a su proceso de maduración y de conflictividad con la familia y con el entorno socio-cultural.
- Con consumo de drogas esporádico y/o habitual.
- Con un sistema familiar con una estructuración mínima que facilite el proceso.

En algunos casos se atiende a menores de 15 años de forma individual y haciendo aún mayor énfasis en el trabajo con las familias, y a chicos de familias muy desestructurada, buscando el apoyo de educadores, técnicos...

¿A QUÉ DEMANDA RESPONDEMOS?

Creemos que plantear un plan de atención individualizado nos permite ajustarnos mucho más a la demanda de cada usuario. En él la familia asume progresivamente su rol, que parte de la realidad

concreta de su entorno, de forma que se favorece aún más la conexión del usuario en su realidad. Se enfatiza el carácter educativo y se acompaña a la familia en su proceso de forma individual.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

Favorecer y mantener una dinámica familiar basada en la responsabilización de cada miembro de sus decisiones. Profundización en el trabajo personal de la familia, fomentando que las personas identifiquen sus dificultades y pongan en marcha sus propios recursos para solucionarlas.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

-Durante los tres primeros meses, se recoge toda la información necesaria a través de cuestionarios, entrevistas individuales, tutorías y la participación de la familia en los grupos de padres.

-Con esta información se determinan los factores de riesgo y protección en cada caso y, a través de ellos, se elabora el plan de trabajo individualizado que incluye distintas áreas: drogas, dinámica familiar, comunicación, normativa, y relaciones con el medio.

-El plan de trabajo conlleva una temporalización y una metodología específicas para cada familia, ya que dependiendo de los objetivos marcados para cada una de ellas, se establecen una temporalización y metodología diferentes.

-Partimos de los recursos con los que contamos dentro del programa, - como son la escuela de padres, los grupos de autoayuda, los seminarios temáticos, las convivencias, las entrevistas individuales, las tutorías, los talleres,...- para elaborar la metodología de trabajo necesaria para conseguir los objetivos que planteamos en el plan de intervención.

-Para revisar los objetivos trabajados dentro del plan de intervención, se convocan tutorías cada mes y medio, en la que toda la unidad familiar revisa junto con los terapeutas el trabajo realizado, y planifican los objetivos que se continuarán trabajando.

AREAS	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	TEMPORALIZACIÓN
DROGAS			
DINÁMICA FAMILIAR			
RELACIONES CON EL MEDIO			
NORMATIVA			
COMUNICACIÓN			

Cuestionarios (tres primeros meses)

-factores de riesgo y de protección
-un plan de intervención individualizado.

	DROGAS	DINÁMICA FAMILIAR	RELACIONES CON EL MEDIO	NORMATIVA	COMUNICACIÓN
FACTORES DE RIESGO	-Hª FAMILIAR DE ALCOHOLIS MO -USO DE DROGAS PARENTAL -ACTITUD TOLERANTE HACIA LAS DROGAS	-ACTITUDES FAVORABLES A LA CONDUCTA ANTISOCIAL -Hª DE CONDUCTA ANTISOCIAL -GRADO DE CONFLICTO FAMILIAR -BAJO APEGO A LA FAMILIA -INADECUADA SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROBLEMAS EN LA INFANCIA -AUSENCIA DE VALORES PROSOCIALES -FAMILIA MONOPARENTAL	-DEPRIVACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL -BAJO APEGO A LA COMUNIDAD (ASOCIACIONES, GRUPOS...) -MOVILIDAD Y TRANSICIONES (CAMBIOS DOMICILIO, CIUDAD, BARRIO...)	-CARENCIA DE CLARAS EXPECTATIVAS PARA LA CONDUCTA DE LOS/ AS HIJOS/ AS -FRACASO EN EL CONTROL Y SUPERVISIÓN DE LOS/ AS HIJOS/ AS -CASTIGO EXCESIVAMENTE SEVERO Y/O INCONSISTENTE -FALTA DE COHERENCIA PARENTAL	-ESTILOS DE COMUNICACIÓN PASIVOS Y/O AGRESIVOS -POBRE ESCUCHA ACTIVA Y EMPÁTICA -POBRE EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS Y MENSAJES YO
FACTORES DE PROTECCIÓN	-ESTILO DE VIDA SALUDABLE -ATENCIÓN A LA SALUD INTEGRAL	-OPORTUNIDAD DE IMPLICACIÓN Y REFUERZO EN LA FAMILIA -ADECUADA SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROBLEMAS DE LA INFANCIA -ESTRUCTURA FAMILIAR NUCLEAR	-OPORTUNIDAD DE IMPLICACIÓN EN LA COMUNIDAD -REFUERZOS POR SU IMPLICACION	-CLARAS EXPECTATIVAS PARA LA CONDUCTA ¿QUÉ SE ESPERA DE ELLAS/ OS? -ADECUADA SUPERVISIÓN BUEN MANEJO DE CONTINGENCIAS -COHERENCIA PARENTAL	-ESTILO ASERTIVO DE COMUNICACIÓN -ESCUCHA ACTIVA Y EMPÁTICA -ADECUADA EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS Y MENSAJES YO

Plan de intervención:

- objetivos por áreas: drogas, dinámica familiar, comunicación, normativa y relaciones con el medio
- temporalización y metodología específica para cada familia
- los recursos

¿CUÁLES SON NUESTROS LOGROS?

-Las familias toman conciencia de cuáles son sus factores de riesgo y de protección. A través del plan de intervención adquieren distintas estrategias que ayudan a potenciar los cambios deseados, pudiendo utilizarlos en todos los ámbitos de su vida.

-Las familias, a través del plan de intervención, adquieren habilidades que les permiten generar una dinámica de relaciones sanas en la que se favorece el crecimiento y la autonomía de cada uno de sus miembros y de toda la unidad familiar, de modo que la propia familia ejerce de agente preventivo.

-Los cambios se evalúan mediante la revisión de los objetivos, entrevistas individuales, tutorías y grupos.

¿QUÉ ASPECTOS ÉTICOS Y/O VALORES DESTACAMOS?

Con este enfoque de intervención se potencia la autonomía y crecimiento personales, tanto a nivel individual como de toda la familia.

Además, se devuelve la responsabilidad a la familia como agente educativo y preventivo, y se refuerza la importancia del reconocimiento de su rol parental.

NUESTRA “APORTACIÓN SINGULAR”:

Esta estrategia de intervención se centra en el sistema familiar considerándolo promotor de los cambios individuales en cada uno de sus miembros. Teniendo en cuenta que cada familia presenta características únicas, el hecho de realizar una intervención individualizada nos permite adecuarnos a su demanda específica. Esto nos permite el trabajo con familias que presentan situaciones muy diferentes. De esta manera, podemos abarcar mayor número de realidades y responder eficazmente a diversas situaciones problemáticas.

