

# PROGRAMA “ENCUENTRO FAMILIAR”

## PROGRAMA EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACCIÓN PROPUESTA

*El Programa “Encuentro Familiar” es un programa autónomo dirigido a padres y madres con hijos entre 16 y 21 años que se inician en el consumo de sustancias adictivas y que presentan un comportamiento que afecta a la armonía familiar.*

PROYECTO HOMBRE LA RIOJA  
Fundación “Centro de Solidaridad de La Rioja”

C/ Madre de Dios 17 - Edificio Salvatorianos  
(Entrada por Paseo del Prior)  
26004 - Logroño (La Rioja)  
Tfno: 941248877  
phrioja@proyectohombrelarioja.es  
www.proyectohombrelarioja.es

### ¿A QUÉ DEMANDA RESPONDEMOS?

El programa parte de la demanda de numerosas familias que acudían a nuestro programa con una problemática muy específica: tenían hijos adolescentes que experimentaban o se iniciaban en el consumo de drogas y que comenzaban a presentar conductas disruptivas en el ambiente familiar (no asunción de límites y normas,

fracaso escolar, conductas en ocasiones delictivas, constantes cambios de comportamiento...) Tras numerosas entrevistas con estas familias, se percibió con bastante claridad que era necesario proveer a los padres y madres de herramientas que les ayudaran en su faceta educativa hacia sus hijos centrándose en los

comportamientos que afectaban sobre todo a la armonía familiar. Por esta razón se diseñó el Programa “Encuentro Familiar”, destinado a ayudar a estos padres y madres con hijos entre 16 y 21 años, a manejar las situaciones de crisis con sus hijos adolescentes.

### ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

A través del programa “Encuentro Familiar” se pretende proporcionar a los progenitores las suficientes herramientas para ayudar a sus hijos y dotarles de responsabilidad, de manera que puedan restablecer los roles y la armonía familiar. Esto se consigue mediante la obtención

de los diferentes objetivos marcados en las distintas fases de las que consta el programa. Además, se trabaja con la gestión de sentimientos desagradables en los progenitores para que sean capaces de delegar a sus hijos la responsabilidad que les

corresponda y puedan establecer una comunicación saludable entre ellos. Se trata de un trabajo personal afectivo, cognitivo y conductual con los padres, dirigido a que interioricen su papel como progenitores buscando el equilibrio entre autoritarismo y tolerancia.

### DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

El Programa “Encuentro Familiar” se divide en tres partes diferenciadas:

#### 1-FASE INICIAL:

- Consta de 8-10 entrevistas individuales a la pareja (o progenitor si se trata de una familia monoparental), cuyos objetivos son:
- Establecer una relación terapéutica de confianza donde la persona o personas que inician el programa encuentren un espacio donde poder expresarse.
  - Análisis y tratamiento de sentimientos desagradables, como la culpa, que puedan estar afectando al progenitor en su labor educativa.
  - Explicación teórica del inicio de una adicción y de las características de una persona con conductas adictivas.
  - Explicación teórica, con la realización de ejercicios prácticos adaptados a cada caso, de diversos conceptos que los padres han de tener en cuenta para ayudar a sus hijos y educarles en responsabilidad: análisis de características individuales de los miembros de la familia, autoestima, comunicación asertiva, comunicación de sentimientos, aprendizaje de técnicas de consenso, aprendizaje de establecimiento de límites y normas adaptadas a la situación familiar...

**2-FASE INTERMEDIA:** Los padres que han terminado la fase inicial, pasan a formar parte de un grupo de autoayuda, cuyos objetivos son:

-Ofrecer un espacio común con otros padres y madres que se encuentran en la misma situación, y van avanzando y mejorando en ella. De esta forma, los miembros que se inician en la experiencia grupal encuentran un lugar donde se sienten acogidos, comprendidos y apoyados por personas que están o han estado en circunstancias parecidas.

-Poner en práctica lo aprendido durante la fase inicial, expresando sus avances, dudas y temores en este grupo de referencia.

**3-FASE FINAL:** Entrevista final individualizada con el terapeuta en la que se realiza un balance de todo el proceso y donde las personas que han realizado el programa reciben una retroalimentación con respecto a cómo iniciaron el proceso y cómo lo terminan.

## ¿CUALES SON NUESTROS LOGROS?

El Programa “Encuentro Familiar” es innovador en el sentido de que es capaz de dar una atención personalizada en la fase inicial y aprovechar los beneficios de un grupo en la fase intermedia.

Los indicadores que nos ayudan a valorar durante el programa los beneficios del mismo sobre los usuarios son los siguientes:

- Asistencia a las citas programadas, tanto individuales como grupales.
- Participación activa en las actividades realizadas.
- Mejora de la relación de la pareja.
- Mejora de las relaciones familiares.
- Mejora del autoconcepto y de la confianza en las propias capacidades centradas en la labor educativa.
- Disminución del estrés y la ansiedad.

La evaluación del programa se realiza de forma individual en la última fase, donde se hace un balance de los cambios cognitivos y conductuales en el adolescente y en los propios progenitores.

## ¿QUÉ ASPECTOS ÉTICOS Y/O VALORES DESTACAMOS?

Detrás del trabajo de Proyecto Hombre subyace la filosofía humanista, por la cual nos centramos en la persona. Desde ahí es preciso educar en la responsabilidad, madurez, honestidad y asertividad.

Durante las primeras sesiones con los progenitores se sigue un protocolo de actuación donde se trabaja, sobre todo, la confianza de éstos ante el programa. Esto se realiza mediante:

- Firma de la ficha de protección de datos.
- Entrevista inicial de recogida de información y demanda de los padres.
- Evaluación y derivación, si se cumplen las condiciones, al programa “Encuentro Familiar”
- Explicación del programa (objetivos, duración, etc.)



## *NUESTRA “APORTACIÓN SINGULAR”:*

Lo novedoso del programa “Encuentro Familiar” es que se considera el comportamiento del adolescente como un síntoma de un problema en las relaciones familiares. Esto nos permite poder trabajar con los progenitores y propiciar, de manera indirecta, un cambio en la conducta observable en el hijo.

Además se trabaja durante la fase inicial de manera individual, por lo que se puede adaptar el programa a las necesidades que presenta cada familia.