

Certificado de calidad ISO 9001/2000
Servicios de rehabilitación de personas
con problemas de adicciones en centros
educativos terapéuticos



TALLER DE APOYO A PADRES

C/ S. Martín de Porres,
7 30001 MURCIA Tlf: 902 88 55 55 - 968 28
00 34 – Fax 968 23 23 31
email: general@proyectohombremurcia.es
web: www.proyectohombre.es

PROGRAMA EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACCIÓN PROPUESTA

Esta acción se desarrolla dentro del programa de tratamiento a jóvenes y adolescentes que comenzó su andadura con un nuevo diseño en septiembre de 2007. Es un programa dirigido a usuarios menores de 23 años, con historial de abuso o dependencia a sustancias y/o cualquier conducta adictiva, independientemente de su situación laboral o formativa.

Consta de tres fases de tratamiento, a partir de una fase inicial diagnóstica:

- **Fase I:** Es una fase de tratamiento inicial, que se realiza de modo individual, a través de entrevistas con el usuario y con sus familiares. Tiene una duración de entre uno y tres meses si la persona va a continuar el tratamiento en fase II, y hasta seis meses si va a recibir un alta directa.

- **Fase II:** En esta fase el núcleo del tratamiento es el grupo de autoayuda, y tiene una duración aproximada de seis meses, en los cuales asisten al Centro dos veces por semana en horario compatible con sus obligaciones laborales o formativas.

- **Fase III:** En esta fase se continúa trabajando en grupos de autoayuda, con una frecuencia semanal durante tres meses.

En este programa se atiende de manera paralela a los padres de los usuarios, ofreciéndoles un grupo de autoayuda semanal, y el taller de apoyo a padres que constituye la práctica que presentamos. Los padres asisten a este taller de apoyo desde el momento en que su hijo/a está en fase I del tratamiento, e incluso al taller asisten padres de jóvenes y adolescentes con problemas de abuso o dependencia, aunque sus hijos no asistan al programa.

¿A QUÉ DEMANDA RESPONDEMOS?

Los padres de los adolescentes y jóvenes con los que trabajamos en nuestro programa presentaban la necesidad de adquirir herramientas para abordar las situaciones conflictivas que tienen con sus hijos y de esta forma sentirse más seguros para actuar.

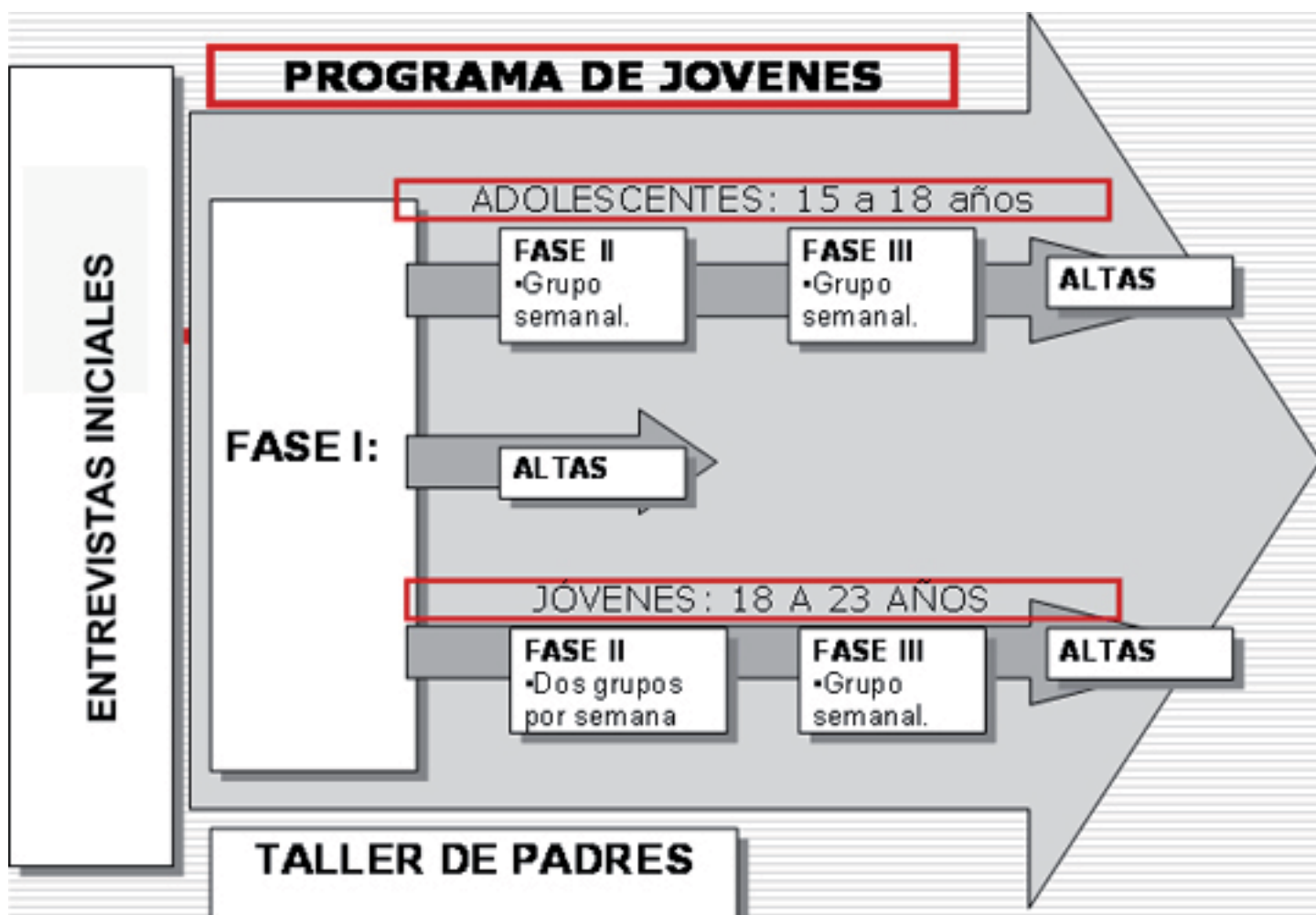
Estos padres están cada vez más relegados del plano educativo por la escuela, la sociedad, las nuevas tecnologías..., no tienen un apoyo

sólido, por lo que cada vez tienen menos confianza en sí mismos y en su labor como educadores, perdiendo así autoridad ante los hijos.

Por otro lado, se están produciendo cambios en la sociedad actual de una manera muy rápida, a un ritmo que los padres no pueden seguir. Vivimos en una sociedad del escaparate, consumista... que valora la apariencia más que la

esencia, con poca tolerancia al dolor, la frustración, al esfuerzo continuado... Valores que se incentivan desde los diferentes ámbitos de la persona. Por esta razón, las familias plantean la necesidad de formarse, ya que no sienten apoyo, sus valores y enseñanzas contradicen las que sus hijos reciben fuera de su casa y finalmente sucumben a esas presiones, perdiéndose en el "cómo hacer" cotidiano.

Desarrollo de la experiencia



¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

Los objetivos que nos planteamos con este taller son los siguientes:

- Establecer un periodo de reflexión para los padres en el que se hagan conscientes de sus puntos débiles.
- Dotar a los padres de recursos y habilidades que favorezcan un crecimiento integral de los hijos en particular, y del grupo familiar en general.
- Facilitar a la familia estrategias y recursos que permitan su actuación de un modo adecuado en lo que respecta a la educación.
- Favorecer la comunicación en la familia.
- Promover el conocimiento de las características evolutivas y necesidades del adolescente.
- Propiciar espacios de reflexión sobre situaciones cotidianas y sobre criterios básicos de funcionamiento del grupo familiar.
- Aprender una nueva forma de pensar y actuar eficaz de cara a la convivencia y educación familiar.
- Aprender a expresar las emociones y necesidades, así como permitir que los demás las expresen.

¿CUÁLES SON NUESTROS LOGROS?

A lo largo del taller hemos conseguido que los padres y madres que asisten al mismo disminuyan el nivel de ansiedad con el que llegaron, relativizando la dimensión del problema, viéndolo desde otra perspectiva diferente.

También hemos conseguido un mayor nivel de empatía hacia los hijos, ya que una menor ansiedad junto con los conocimientos aportados, les ha permitido entender parte de sus actitudes y comportamientos.

A nivel instrumental hemos conseguido dotar a los padres de algunas habilidades para la intervención y resolución de conflictos, aumentando su propia seguridad durante las intervenciones.

¿QUÉ ASPECTOS ÉTICOS Y/O VALORES DESTACAMOS?

De este taller destacaríamos los siguientes valores o aspectos éticos:

- Respeto a la persona, por eso nos manejamos tanto en el taller de padres como en los grupos de autoayuda dentro de los límites de la confidencialidad dentro del grupo.
- Libertad: en del trabajo que realizamos tanto en el taller como en el programa en general mantenemos como eje básico el principio de la libertad en la toma de decisiones y de acción por parte de todos nuestros usuarios. Así el taller

es una guía y un apoyo, no una autoridad que marca el camino a seguir.

- Familia: Como factor imprescindible en el desarrollo integral de la persona.
- Aceptación de las personas tal y como son. Desde el taller se pretende no juzgar las diferentes posiciones o situaciones, sino buscar la aceptación, y la propia toma de decisiones libres y responsables.

NUESTRA “APORTACIÓN SINGULAR”:

La aportación novedosa que plantea este taller de padres es ofrecer a los familiares que acompañan a un usuario del programa de jóvenes una atención no sólo centrada en la autoayuda, que también se ofrece de modo paralelo, sino un espacio donde incorporar nuevas herramientas que sustituyan, si es necesario, a las que venían utilizándose en el pasado. De este modo se complementa el espacio terapéutico del grupo de autoayuda, con un espacio formativo.

Otra de las aportaciones novedosas es que en el taller participan padres tanto de jóvenes que están en nuestro programa de tratamiento, como de aquellos que aún teniendo problemas de abuso o dependencia no acuden a tratamiento.

